

Тайны страны Звёзд
(Обобщающий урок окружающего мира 1 класс)

Разработала Штукина Аннета Николаевна

Учитель.

Придуманно кем — то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

— Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Сегодня на урок к нам пожаловали гости. Поприветствуем наших гостей.

Группа детей читает стихи.

Мы приветствуем гостей, дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых и серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый раз пригласил на урок Вас.

Мы сегодня вам расскажем

Как мы учимся всё знать

Азы знания получать.

Вы нас строго не судите,

За ошибки нас простите.

Ведь впереди ещё у нас

Выпускной 11 класс. Спасибо ребята!

Сейчас на уроке, вас ожидает много интересного, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Пусть наш урок принесет вам радость открытий.

- Ребята, кто из вас любит тайны? Я знаю, что тайны любят все. Мы весь урок будем познавать тайны страны **К**... .

- Ребята, пропало слово из названия этой страны. Улетела ракета и унесла его с собой. Значит по окончании урока вы сами должны будете назвать эту страну полным названием. Что это за страна? Где она? Сказочная она или реальная? На все эти вопросы вам сегодня предстоит ответить. **К**.

(Видео ролик игра в космонавты; Галактика Млечный Путь; открылась бездна...;)

Открылась бездна...» так сказал об этой стране величайший учёный М.В. Ломоносов. И мы оказались здесь в этой бездне. **К.** В ней мы оказывались уже не раз, когда играли в познавательную игру, **вы становились первоклассниками – космонавтами, получали задания для исследований. Сегодня вы представите результаты вашей исследовательской работы.)**

- Полетели? **К. И я нажимаю на старт.** Фрагмент М/Ф

- Ребята, а как вы думаете, Серёжа правильно сформулировал вопрос? **(Нет, это не вопросительное предложение, а повествовательное, оно не содержит вопрос.)**

- Сейчас проверим, как вы формулируете вопросы. В процессе подготовки вам было дано задание сформулировать вопрос о работе вашей группы. Вы мне сдали эти вопросы, я внесла их в презентацию. Давайте посмотрим все ли предложения содержат вопрос?

«*Что такое Солнце и почему оно светит днём?*» **К.**

«*Что такое звёзды и почему они светят ночью?*» **К.**

«*Что такое Луна и почему она бывает разная?*» **К.**

«*Как изучают космос?*» **К.** Возьмите «светофоры», я хочу увидеть мнение каждого из вас. **Да.** Все предложения содержат вопрос.

Если мы внимательно посмотрим на эти вопросительные предложения, мы увидим, что у нас получился «План урока» **К.**

Следуя, этому плану мы будем строить свою работу. **К.**

-Что помогает хлеборобу...,

- что вдохновляет...,

- помогает ориентироваться...,

- о чём бы доктор бы сказал, что оно дарит силу и здоровье. О чем идет речь?

К. (о Солнце) **К.**

-Вам слово группа исследователей Солнца. **К.**

Солнце- это **К.** самая близкая к Земле звезда.

Солнце- это **К.** газовый шар, как и все звёзды

Солнце **К.** больше Земли в 109 раз. Если сравнить размеры Солнца и Земли, **К.** то разница будет как у баскетбольного мяча и горошины.

Если сравнивать массу Солнца и Земли, **К.** то на одной чашке весов будет лежать солнце, а на другой 330 тысяч планет Земля. **К. Пауза.**

Эта звезда **К.** самый главный источник тепла и света на Земле. Именно Солнце даёт нам день. Без него день никогда не наступит. **К.** Свет от Солнца достигает Земли за 8 минут. **К.** (фрагмент м/ф)

К Перед Вами уникальный кадр движения Солнца, чтобы это запечатлеть учёные вели съёмку 6 дней.

К. Земля окружена слоем воздуха – атмосферой. **К по доске**

К. Солнечные лучи, проходя через воздух, рассеиваются так, что звезды становятся невидимыми.

К. После того как Солнце скрывается, а с ним и свет, рассеянный воздухом, «выключается», атмосфера становится «прозрачной» и на небе видны звезды.

К. Вот почему мы звёзды видим только ночью.

К Ребята, попробуйте определить, что вы сейчас видите? (**Ждешь пока ответят**)

К. Верно, это солнечное затмение. Солнечное затмение – это тень Луны на поверхности Земли. Это явление возникает, когда Луна в своём движении полностью или частично заслоняет Солнце.

Спасибо ребята, за содержательную информацию, занимайте свои места, а мы продолжим дальше.

К- Ребята, но что такое, почему нас в космическом пространстве встречают цветы астры? (**Жду ответы детей**) Верно, всё очень просто, дело в том, что в переводе с греческого «астра» означает «звезда» Наука, которая изучает звёзды называется **К.** астрономия. Вы заметили, какое это слово? (**Жду ответы детей**) Верно, это сложное слово, состоит из двух корней **К** Астра- звезда, **К** номос – закон Т.е. Астрономия — это наука о законах звёзд. Законов этих очень много. Мы с вами сейчас лишь прикоснёмся к ним, а более глубокие знания вы будете получать в старших классах.

Вам слово группа исследователей Звёзд.

К. Звёзды- это раскалённые небесные тела.

К. Они видны нам только ночью.

К. Звёзды различаются по размеру. Бывают звёзды- гиганты, **К.** бывают звёзды- карлики.

Эти раскалённые небесные тела различаются по температуре. **К.** Бывают: холодные, теплые и горячие.

Ещё звёзды различаются по цвету. **К.** Бывают белые, голубые, красные, жёлтые, оранжевые.

К Как вы думаете, звёзды какого цвета холодные? (**Немного ждёшь пока ответят**) **К** К холодным принято относить карсные и оранжевые звёзды.

К К тёлым относятся желтые звёзды. Наше Солнце- это жёлтый карлик, но его свет такой яркий, что нельзя смотреть на него даже в темных очках, чтобы не повредить зрение.

К К горячим относят голубые и белые звёзды.

К Звёзд очень много. Как сказал Ломоносов им нет числа. Наблюдая за звёздным небом, люди заметили, что скопление звёзд напоминают фигуры людей, мифических героев, животных, предметы. Эти скопления они назвали созвездия.

Учёные- астрономы насчитали **К** в 88 созвездий. Каждое из них имеет свою историю, а иногда и легенду.

Давайте вспомним созвездие, котрое мы узнали ещё в начале 1 класса **К.**

Верно, это ковш созвездия **К** Большая Медведица.

Некоторые созвездия очень красивы.

К Например, созвездие Льва. Расположение его ярких звёзд, напоминает лежащего льва. Самая яркая звезда этого созвездия – Регул.

К Созвездие Орион хорошо видно зимой. Оно очень красивое. А названо оно по имени охотника из древнегреческих мифов. Пояс этого охотника образуют 3 звезды, расположенные рядом. Их так и называют – Пояс Ориона.

К Созвездие Кассиопея можно найти на небе в любое время. Это созвездие назвали именем царицы Кассиопеи, героини древнегреческих мифов, а рядом созвездие её мужа царя Цефея. **К**

Созвездие Лебедь можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает лебедя с широко

раскинутыми крыльями, летящего вниз к земле. Хвост Лебедя отмечен особенно яркой звездой **Денеб**, одной из самых ярких на небе.

К Созвездие Близнецы названо в честь братьев царевны Елены. Центральные звёзды Кастор и Поллукс были **детьми** царицы Леды и бога Зевса.

Всё это очень интересно!

Спасибо Звёздная группа. Занимайте свои места.

Теперь я хочу предложить одно задание. Можно?

К. Определите, какое это созвездие (**Жду ответов**)

К. Верно, это созвездие Малая Медведица. На конце ковшика Малой Медведицы находится Полярная звезда. Если вы станете к ней лицом, то таким образом определите направление на Северный Полюс Земли. **К. (Устранить ошибку) К.**

Пора отдохнуть. Снять напряжение. К гимнастика для глаз

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

Вы конечно догадались, что речь шла о ... Луне. Значит сейчас слово исследователям Луны. **Выход группы.**

К. На этой схеме хорошо видно, что Луна постоянно вращается вокруг Земли, это доказывает, **К.** что Луна естественный спутник Земли.

К. У неё есть один очень интересный секрет. Сама Луна не светится, она отражает свет от Солнца. Ночью ее видно, потому что Солнце ее освещает. **Пауза**

К. Мы увидели, что Луна вращается вокруг Земли, именно поэтому она выглядит на небе по-разному. То она растёт становится круглой, то убывает и становится как долька апельсина.

К. Учёные всего мира давно занимаются изучением Луны. **К.** Наша страна первой, кто высадил свою технику на Луне. **К.** Это луноход. **Пауза**

К. Полёт до Луны занимает трое суток. **К.** За всю историю человечества Луну посетило 12 человек.

К. На Луне нет рассветов и закатов из-за отсутствия атмосферы. Зато там круглые сутки видно звёзды, Солнце и Землю.

К. На Луне всегда **К.** тихо потому, что **К.** нет воздуха.

К. нет воды, снега, дождя. **К.** День длится 14 суток. За это время поверхность успевает прогреться до + 130 градусов.

К. Ночь тоже длится 14 суток. Когда наступает ночь, камни очень быстро охлаждаются и мороз достигает -170 градусов. **К.** Возникает вопрос «Возможна ли жизнь на Луне?» Как вы думаете, ребята? **Пауза** **К.** (На Луне жизнь не возможна)

К. Выберите правильный ответ и создайте модель движения Луны, Земли и Солнца:

К. Солнце и Луна вращаются вокруг Земли.

Солнце и Земля вращаются вокруг Луны.

Земля вращается вокруг Солнца, а Луна вокруг Земли. **Пауза** (Ждёшь ответов) **К.**

А теперь создайте эту модель движения.

Возьмите светофоры. выразите своё мнение.

Огромное спасибо, исследователи Луны. Занимайте свои места.

К. – Давайте вместе подумаем, как узнать, Луна растущая или убывающая? А может кто-то уже знает? **Пауза** (Жду ответов, обращаюсь к гостям) **К.** по кл. доске.

Уточняем: если дужка от буквы **Р К.**, то Луна растущая, если дужка от буквы **С**

К. стареет. Теперь глядя в ночное небо на Луну, вы всегда сможете определить растёт она или стареет.

К. Нас ждёт ребус. (Разбор ребуса. Получаются слова «космос».) Солнце, звёзды, луна, планеты и другое, о чём вы услышите далее и составляют космос.

Вам слово космическая группа **Выход группы На доске появляется космонавт**

К.- Ребята, если вы внимательно смотрели презентацию, то могли заметить, как называется Галактика, в которой мы живём. **Пауза.** (Ждёшь ответов)

Наша Галактика называется **К. Млечный Путь.** Млечный путь - это звёздный остров, который видит человеческий глаз. Всё, что мы видим на небе это Млечный Путь

К. Наша галактика похожа на спираль, а полоса на небе – это один из витков спирали. А место Солнца и Земли в нашей Галактике – почти на самом краю.
(Показ места Солнца на Млечном Пути – на этом же слайде)

К. –Давайте вместе разгадаем ещё один ребус. (Разгадываешь ребус вместе с ребятами) Получилось слово «Телескоп». Да. Космос изучают с помощью телескопов. **К.** Свет из космоса равномерно падает на Землю. Телескоп собирает этот свет – поэтому, чем больше телескоп, тем больше света он соберет. Вам знакомо слово микроскоп – для чего он нужен? Для того, чтобы разглядеть маленькое на близком расстоянии. А что видит телескоп? – огромное, но на большом расстоянии, которое кажется маленьким

Телескопы бывают разные. У нас в районе есть один из самых больших телескопов мира. Это телескоп БТА **К.** Большой телескоп азимутальный с цельным зеркалом 6 метров.

Нам повезло у нас есть и **Радиотелескоп** - РАТАН-600 с диаметром антенны 600 метров. **К.**

Что делает радиотелескоп?

К. «слышит» голос самых далёких галактик;

К. измеряет активность Солнца;

К. видит чёрные дыры во всей Вселенной;

К. видит планеты;

К. Бывают и космические телескопы. Им не мешает ни снег ни дождь.

К. Что же могут увидеть современные телескопы? **К.** - Солнце и планеты;

К. - Черные дыры и нейтронные звёзды; **К.** - кометы;

К. - другие галактики; **К.** - туманности; **К.** - структуру Вселенной.

К.- Давайте вместе подумаем.

К. - Какого цвета небо на Луне? **К.**

К. – Можно ли послать летательный аппарат для исследований на солнце?

К. - Какого цвета планета Земля, если смотреть на неё с Луны? **К**

К. – Можно ли увидеть весь Млечный Путь в телескоп, который находится на Земле?

Всё рассказать об изучении космоса в рамках одного урока невозможно!
Спасибо космическая группа, займите свои места.

К. - Я думаю нам теперь пора назвать слово, которое исчезло из названия страны, тайны которой мы сегодня познавали? (**Ответы детей**)

К. Добавляем слово «звезд». Она вымышленная или реальная? (**Реальная**)

Теперь самое время проверить себя. К На столах стоят нетбуки с тестом. Сейчас вы командой пройдёте тест и получите оценку своей работы. Приготовились...**работаем тихо.**

К. – Ребята, мы получили ответы на вопросы, которые ставили в начале урока?

Давайте поступим так: К. Кто считает, что получил ответы, поднимет звёздочку, которое улыбается, кто считает, что не получил ответы, **К.** поднимет грустную звёздочку.

Я очень рада, что почти все ребята получили ответы на вопросы. А тем, кто еще не во всем разобрался, я предлагаю приготовить **К.** книжки – малышки с материалами сегодняшнего урока. Эта книжка будет очень нужна и тем, кто сегодня всё понял. Повторенье- мать ученья.

Дети изготавливают книжки-малышки «Тайны страны звезд»

Фотография доски и работающих ребят для будущих проектов и на
память.

Прощаются с гостями. Урок окончен. **Всем спасибо!**